



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI**

**ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO**

**ROSÉLIA DUTRA**

**TURMA: E.I-5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 a 12/03/2021.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Dutra Laurano e Elizandra Siqueira de Roco

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Participar de conversas com professor e crianças; conhecer e identificar a vogal “A”, que a letra ‘A’ faz parte das vogais e está presente em nosso cotidiano. Que vários nomes e objetos começam com a letra “A”. Explorar a vogal “A” através de músicas, vídeos, experimentos, traçados e desenvolver a motricidade ampla, através de brincadeiras.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>Escuta fala pensamento e imaginação: linguagem verbal e literatura: linguagem oral; registro gráficos desenhos, letras, colagens, pintura, reconhecer e identificar a letra “A” em sua rotina diária.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Manipular, explorar e experimentar sensações físicas, táteis em diversas situações da rotina.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Vídeos aula, músicas, áudios. Atividade de registro. Representações através de desenhos Atividades de psicomotricidade com barbante ou papel higiênico.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Atividades referentes aos temas trabalhados.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

1º DIA DE AULA---- 08/03/2021

**TEMA:** Trabalhar a vogal “A”

**OBJETIVOS:** Apresentar através do lúdico a vogal “A”, de uma maneira rápida, prática e divertida. Com essa atividade os alunos aprendem a pronunciar e reconhecer a vogal “A” e ainda fazer o seu traçado.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

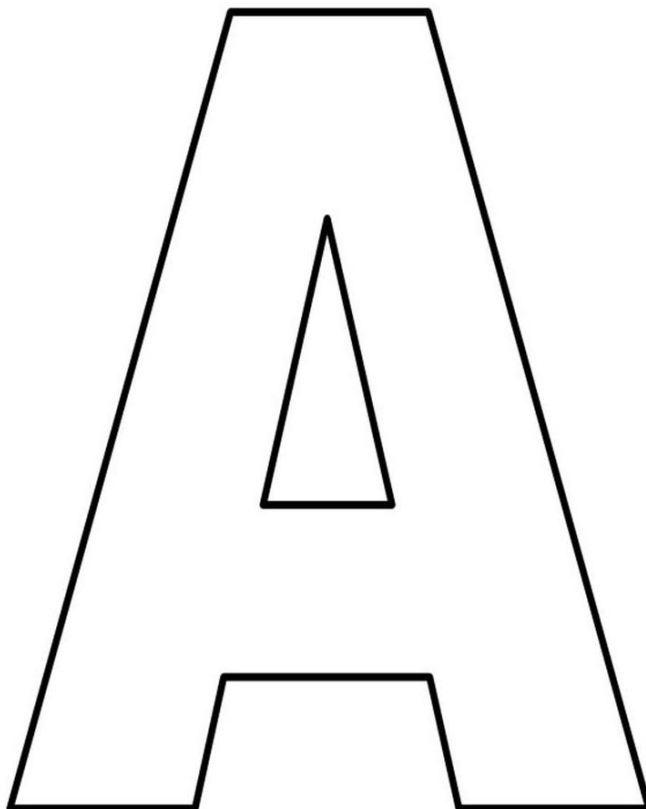
. Corpo, gesto e movimentos: Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

. Escuta fala pensamento e imaginação: Marcas gráficas, desenhos e letra.

. Traços, sons, cores e formas: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; recorte, colagem, volumes, espaços, cores e formas.

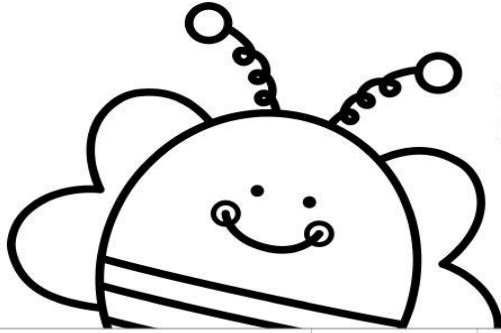
**DESENVOLVIMENTO:** Nesta semana vamos falar sobre a vogal “A”. Iniciaremos cantando a música da DONA ARANHA e também assistiremos um vídeo com a música. Mostrarei a letra A em caixa alta passando com o indicador sobre ela.

**TAREFA:** PASSAR O DEDINHO SOBRE A VOGAL “A”, FAZENDO ESSE MOVIMENTO: SOBE, DESCE E CORTA, DEPOIS PINTE DE AMARELO E DESENHE DO SEU JEITO VÁRIAS ARANHAS EM VOLTA DA LETRA “A”.



PRESTE MUITA ATENÇÃO NO LABIRINTO:

VOCÊ IRÁ PINTAR TODAS AS LETRAS **A** QUE APARECEM NO DESENHO, AJUDANDO ASSIM A ABELHINHA CHEGAR AO FINAL DO LABIRINTO.



## LABIRINTO DA LETRA A

<b>PARTIDA</b>	A	A	A	K	I	
Z	D	L	J	A	T	E
G	I	V	H	A	W	F
A	A	A	A	A	R	M
A	U	Q	D	Z	O	P
A	A	A	S	V	C	U
J	M	A	O	N	Q	Y
I	B	A	A	A	<b>CHEGADA</b>	

2º DIA DE AULA ----09/03/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**TEMA:** Trabalhar a vogal “A”

**OBJETIVOS:** Conhecer os objetos que começam com a vogal “A”

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

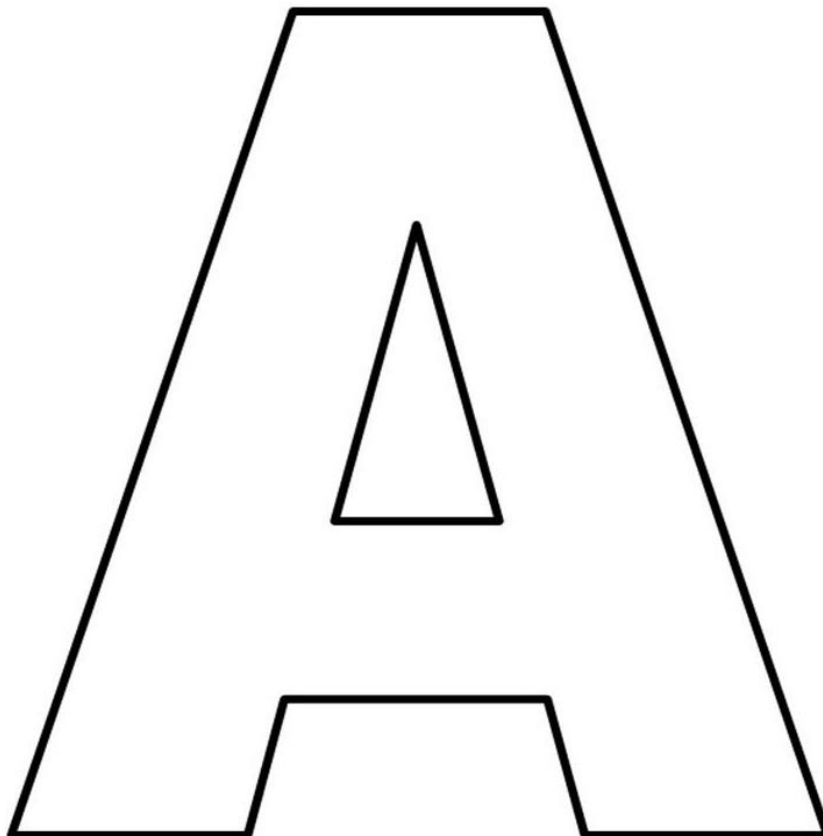
. Escuta fala pensamento e imaginação: Folhear revistas, livros, procurando orientar-se por ilustrações e tentando identificar gravuras que começam com a letra “A”.

. Traços, sons, cores e formas: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura e colagem.

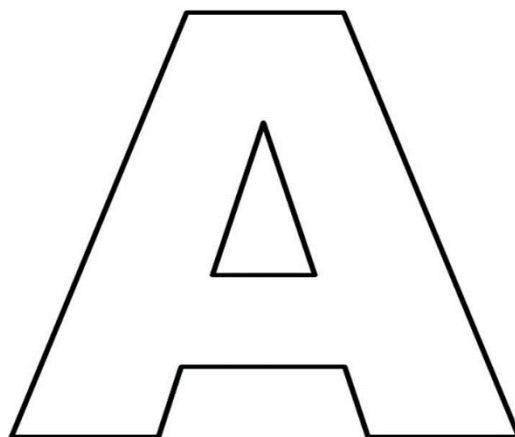
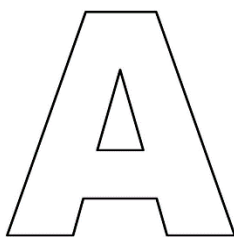
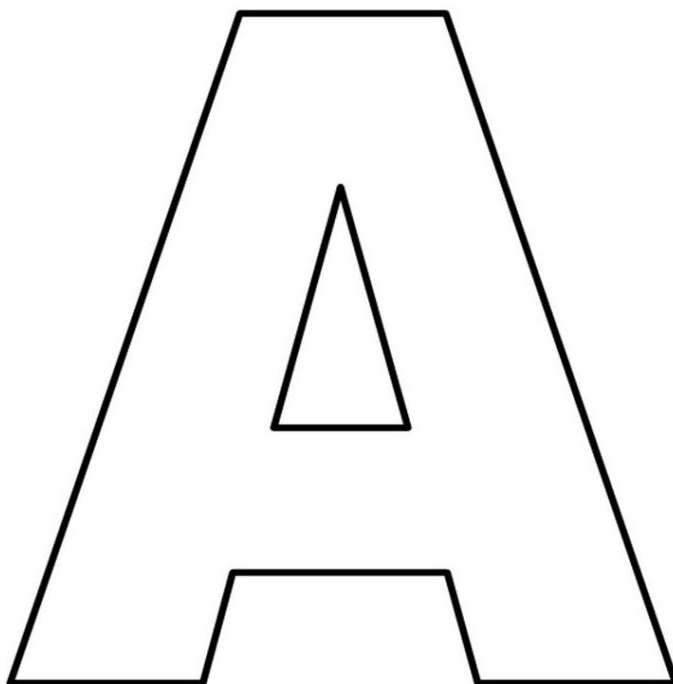
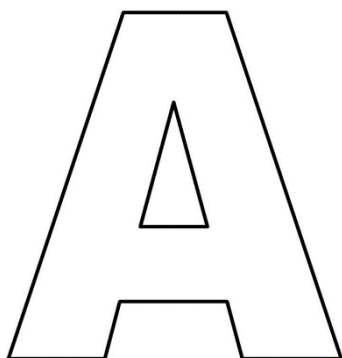
. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Estabelecer relações de comparações entre objetos, observando suas propriedades.

**DESENVOLVIMENTO:** Assistir o vídeo que apresenta vários objetos com a vogal “A”. Depois observar em sua casa os objetos que começam com a vogal “A”.

**TAREFA:** Procurar em revistas ou livros gravuras de objetos que comecem com a letra “A” em seguida recortar e colar. Você também pode desenhar, caso não tenha revistas ou livros.



PINTE A MAIOR LETRA DE **VERMELHO** E A MENOR LETRA DE **AZUL**.



3º DIA DE AULA -----10/03/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**TEMA:** Trabalhar a vogal “A”

**OBJETIVOS:** Aprender o som da vogal ‘A’.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

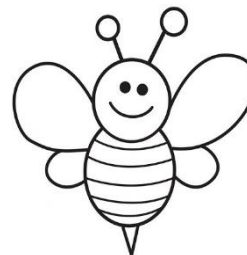
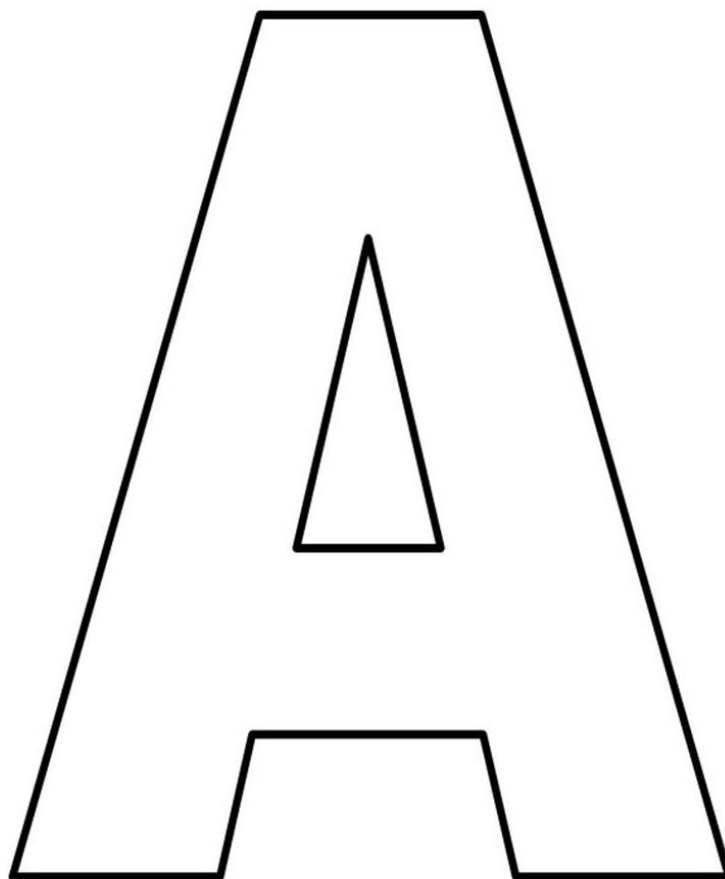
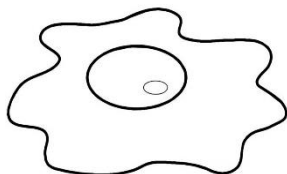
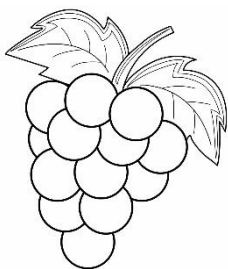
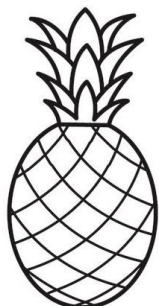
. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Escuta fala pensamento e imaginação: linguagem verbal e literatura: linguagem oral; escrita e suas representações; registro gráfico desenhos,

**DESENVOLVIMENTO:** Pedirei que as crianças peguem uma bacia e coloque um pouco de farinha, com o dedinho indicador irão fazer a letrinha “A”. mostrarei um vídeo como irão fazer.

**TAREFA:** Agora que vocês aprenderam como faz a vogal “A”, iremos fazer a seguinte atividade:

**FALE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO DEVAGAR, PRESTANDO ATENÇÃO QUAL LETRINHA ELA SE INICIA E DEPOIS CIRCULE APENAS OS DESENHOS QUE COMECEM COM A LETRA A.**



4º DIA DE AULA ----- 11/03/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**TEMA:** TRABALHAR A VOGAL 'A'

**OBJETIVOS:** Identificar e pintar a vogal "A".

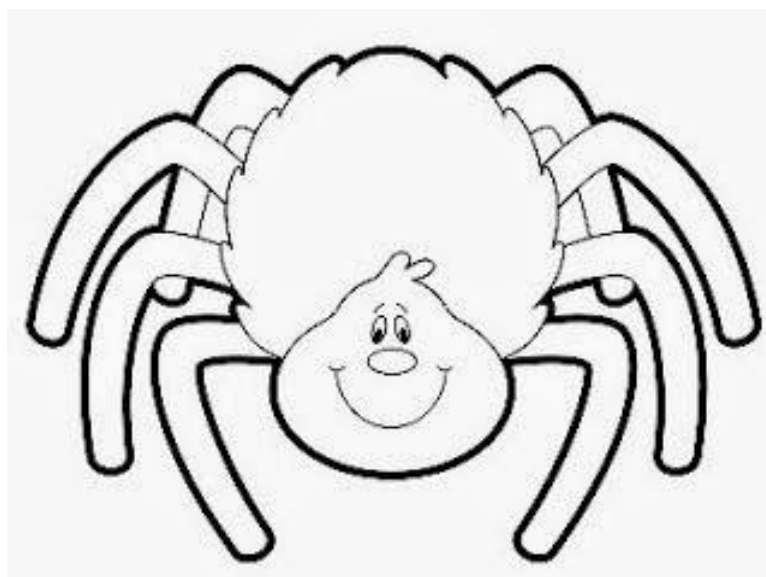
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O eu o outro e o nós: Mundo social: papéis sociais; identidade e autonomia. Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros,

. Escuta fala pensamento e imaginação: linguagem verbal e literatura: linguagem oral; registro gráficos desenhos, letras e identificar a vogal "A".

. Traços, sons, cores e formas: Experimentar diversas possibilidades de representação visual, utilizando, giz de cera, lápis de cor etc.

**DESENVOLVIMENTO:** Agora que os alunos já conhecem a letra "A", irão fazer a seguintes atividades.

PINTE TODAS AS LETRAS "A" DE ARANHA, E FAÇA DO SEU JEITINHO MUITAS LETRAS "A" AO REDOR DO DESENHO.



ARANHA



5º AULA -----12/03/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**TEMA:** Motricidade ampla.

**OBJETIVOS:** O intuito é amarrar nas extremidades, formando uma **teia de aranha** de acordo com o tamanho da criança, para que ela possa agachar, pular, rolar, levantar e se rastejar, exercitando todos os membros do corpo, trabalhando desta forma a motricidade ampla.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** O eu, o outro e o nós: Diversidade, interação social, representação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.

Corpo, gestos e movimentos: Linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.

**DESENVOLVIMENTO:** Hoje vamos realizar atividades de psicomotricidade, através de atividades motoras, utilizando papel higiênico ou barbantes.

EX: Colar papel higiênico ou barbantes no corredor da casa e passar por baixo, por cima sem relar na teia.

Vídeo no WhatsApp.



A

E

I

O

U